



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ORMAN FAKÜLTESİ**

ORMAN MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2009-2010 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI, GÜZ YARIYILI

ANKET SONUÇLARI

DERSİN GENEL DEĞERLENDİRİLMESİ**Soru: 1. Dönem başında dersin içeriğinin ve amaçlarının belirtilmesi**

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	0,00%	3,85%	50,00%	46,15%

Soru: 2. Dersin güncel konularla desteklenmesi

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	0,00%	3,85%	42,31%	53,85%

Soru: 3. Sınavlardaki soruların açıklığı, dersle uyumluluğu

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	3,85%	0,00%	7,69%	50,00%	38,46%

Soru: 4. Dersin bilgi ve becerilerinizi geliştirmesi

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	0,00%	3,85%	57,69%	38,46%

Soru: 5. Dersle ilgili kaynaklara ulaşma imkanı

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	3,85%	0,00%	7,69%	53,85%	34,62%

Soru: 6. Dersin bölümdeki diğer derslere göre yararlılığı

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	0,00%	30,77%	38,46%	30,77%

Soru: 7. Kaynakların dersin amaçlarına uygun seçilmesi

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	0,00%	3,85%	61,54%	34,62%

Soru: 8. Verilen ödevlerin derse katkısı

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
3,85%	0,00%	3,85%	11,54%	50,00%	30,77%

ÖĞRENİM ÇIKTILARININ , PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DÜZEYİ**Soru: 1. Temel matematik, fen, mühendislik ve bilgisayar bilgilerine sahip olmak, bu bilgileri orman mühendisliği problemlerine uygulama becerisi.**

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
19,23%	0,00%	7,69%	15,38%	42,31%	15,38%

Soru: 2. Orman ekosistemlerini oluşturan unsurları tanıyabilir ve bunlar arasındaki ilişkileri kavrayabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
26,92%	3,85%	7,69%	7,69%	38,46%	15,38%

Soru: 3. Orman kaynaklarının planlanması, üretim ve faydalanmanın düzenlenmesi ve sürdürülebilir yönetimi için gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
23,08%	7,69%	0,00%	15,38%	34,62%	19,23%

Soru: 4. Yeni orman tesis edilmesine, bozuk ormanların iyileştirilmesine ve mevcut ormanların bakımı ve gençleştirilmesine yönelik maksatlı müdahalelerde bulunabilme bilgi ve becerisine sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
23,08%	3,85%	3,85%	19,23%	34,62%	15,38%

Soru: 5. Orman ekosisteminin biyotik ve abiyotik tehditlere karşı varlığını ve niteliğini koruma amaçlı müdahaleler yapabilme bilgi ve becerisine sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
23,08%	3,85%	3,85%	11,54%	42,31%	15,38%

Soru: 6. Orman mühendisliği uygulamaları için, çağdaş teknolojiyi ve uygun yöntemleri kullanabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
19,23%	3,85%	0,00%	15,38%	42,31%	19,23%

Soru: 7. Ulusal ve uluslararası ormancılık politikalarını, yasaları ve yükümlülükleri kavrayabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
19,23%	3,85%	3,85%	23,08%	30,77%	19,23%

Soru: 8. Ormancılık mesleğinin etik sorumluluğu kapsamında, çevre ve iş güvenliği konularında bilgi ve duyarlılığa sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
15,38%	3,85%	3,85%	23,08%	42,31%	11,54%

Soru: 9. Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma, yaratıcılık, etkin iletişim ve liderlik becerisine sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
19,23%	3,85%	0,00%	11,54%	50,00%	15,38%

Soru: 10. Ulusal ve uluslararası alanda, çevre ve ormancılık konularında rekabet edebilir, ortak çalışmalar yapabilir, yerel veya küresel ölçekli sorunlara yeni çözüm önerileri getirebilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
19,23%	3,85%	3,85%	19,23%	34,62%	19,23%

Soru: 11. Yaşam boyu öğrenme ilkesinden hareketle, ormancılıkla ilgili ekolojik, ekonomik ve sosyal boyuttaki güncel gelişmeleri takip edebilir ve bu bilgileri ulusal ormancılığın faydası için kullanabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
19,23%	3,85%	3,85%	15,38%	42,31%	15,38%

İŞ YÜKÜNÜN BELİRLENMESİ

Soru: 1. Bu derse devam yüzdeniz

100%	90%	80%	70%	60%	50%	40%	30%	20%	10%	0%
0	20	2	3	0	0	0	0	0	0	0

Soru: 2. Bu derse ön hazırlık (kısa sınav, ödev, laboratuvarlar, ara sınavlar, yıl sonu sınavları gibi etkinlikler dışında) yaptınız mı?

Evet	Hayır
1	25
Cevabınız Evet ise Haftalık Ön Hazırlık Saati	
Ortalama:	1,0

Soru: 3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı ?

Evet	Hayır
0	26

Soru: 4. Bu ders kapsamında sunum/seminer hazırladınız mı ?

Evet	Hayır
0	26

Soru: 5. Bu derste ara sınava girdiniz mi ?

Evet	Hayır
15	11
Cevabınız Evet ise katıldığınız ara sınav sayısı (adet)	
Ortalama (adet):	1,0
Her ara sınava hazırlanmak için harcadığınız ortalama süre (saat)	
Ortalama (Saat):	3,5

Soru: 6. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı ?

Evet	Hayır
0	26

Soru: 7. Bu ders kapsamında laboratuvar çalışmasına katıldınız mı ?

Evet	Hayır
0	26

Soru: 8. Bu ders kapsamında arazi çalışmasına katıldınız mı ?

Evet	Hayır
0	26

Soru: 9. Bu dersin yarıyılı sonu sınavına girdiniz mi ?

Evet	Hayır
0	25

Ders: 1YY_GENEL_BOTANİK

Frekans: 35

DERSİN GENEL DEĞERLENDİRİLMESİ**Soru: 1. Dönem başında dersin içeriğinin ve amaçlarının belirtilmesi**

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0.00%	2.86%	0.00%	5.71%	22.86%	68.57%

Soru: 2. Dersin güncel konularla desteklenmesi

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0.00%	2.86%	5.71%	0.00%	25.71%	65.71%

Soru: 3. Sınavlardaki soruların açıklığı, dersle uyumluluğu

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0.00%	2.86%	0.00%	0.00%	45.71%	51.43%

Soru: 4. Dersin bilgi ve becerilerinizi geliştirmesi

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0.00%	2.86%	2.86%	8.57%	31.43%	54.29%

Soru: 5. Dersle ilgili kaynaklara ulaşma imkanı

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0.00%	2.86%	0.00%	8.57%	37.14%	51.43%

Soru: 6. Dersin bölümdeki diğer derslere göre yararlılığı

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0.00%	2.86%	2.86%	2.86%	34.29%	57.14%

Soru: 7. Kaynakların dersin amaçlarına uygun seçilmesi

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0.00%	2.86%	0.00%	5.71%	28.57%	62.86%

Soru: 8. Verilen ödevlerin derse katkısı

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0.00%	2.86%	2.86%	8.57%	37.14%	48.57%

ÖĞRENİM ÇIKTILARININ , PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DÜZEYİ**Soru: 1. Temel matematik, fen, mühendislik ve bilgisayar bilgilerine sahip olmak, bu bilgileri orman mühendisliği problemlerine uygulama becerisi.**

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
2.86%	0.00%	2.86%	14.29%	54.29%	25.71%

Soru: 2. Orman ekosistemlerini oluşturan unsurları tanıyabilir ve bunlar arasındaki ilişkileri kavrayabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
2.86%	0.00%	5.71%	14.29%	28.57%	48.57%

Soru: 3. Orman kaynaklarının planlanması, üretim ve faydalanmanın düzenlenmesi ve sürdürülebilir yönetimi için gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
2.86%	0.00%	5.71%	17.14%	31.43%	42.86%

Soru: 4. Yeni orman tesis edilmesine, bozuk ormanların iyileştirilmesine ve mevcut ormanların bakımı ve gençleştirilmesine yönelik maksatlı müdahalelerde bulunabilme bilgi ve becerisine sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
5.71%	0.00%	5.71%	8.57%	42.86%	37.14%

Soru: 5. Orman ekosisteminin biyotik ve abiyotik tehditlere karşı varlığını ve niteliğini koruma amaçlı müdahaleler yapabilme bilgi ve becerisine sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
5.71%	0.00%	2.86%	14.29%	40.00%	37.14%

Soru: 6. Orman mühendisliği uygulamaları için, çağdaş teknolojiyi ve uygun yöntemleri kullanabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
5.71%	0.00%	5.71%	14.29%	37.14%	37.14%

Soru: 7. Ulusal ve uluslararası ormancılık politikalarını, yasaları ve yükümlülükleri kavrayabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
5.71%	0.00%	5.71%	14.29%	40.00%	34.29%

Soru: 8. Ormancılık mesleğinin etik sorumluluğu kapsamında, çevre ve iş güvenliği konularında bilgi ve duyarlılığa sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
2.86%	2.86%	0.00%	17.14%	45.71%	31.43%

Soru: 9. Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma, yaratıcılık, etkin iletişim ve liderlik becerisine sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
2.86%	2.86%	5.71%	17.14%	37.14%	34.29%

Soru: 10. Ulusal ve uluslararası alanda, çevre ve ormancılık konularında rekabet edebilir, ortak çalışmalar yapabilir, yerel veya küresel ölçekli sorunlara yeni çözüm önerileri getirebilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
8.57%	2.86%	5.71%	14.29%	31.43%	37.14%

Soru: 11. Yaşam boyu öğrenme ilkesinden hareketle, ormancılıkla ilgili ekolojik, ekonomik ve sosyal boyuttaki güncel gelişmeleri takip edebilir ve bu bilgileri ulusal ormancılığın faydası için kullanabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
5.71%	2.86%	2.86%	8.57%	48.57%	31.43%

İŞ YÜKÜNÜN BELİRLENMESİ

Soru: 1. Bu derse devam yüzdeniz

100%	90%	80%	70%	60%	50%	40%	30%	20%	10%	0%
0	29	5	1	0	0	0	0	0	0	0

Soru: 2. Bu derse ön hazırlık (kısa sınav, ödev, laboratuvarlar, ara sınavlar, yıl sonu sınavları gibi etkinlikler dışında) yaptınız mı?

Evet	Hayır
7	26

Cevabınız Evet ise Haftalık Ön Hazırlık Saati

Ortalama: 1.6

Soru: 3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı ?

Evet	Hayır
1	34

Cevabınız Evet ise hazırlanan ödev sayısı (adet)

Ortalama: 3.0

Cevabınız Her Ödevi Oluşturmak için harcadığınız ortalama süre (saat)

Ortalama (saat): 3,0

Soru: 4. Bu ders kapsamında sunum/seminer hazırladınız mı ?

Evet	Hayır
1	34

Cevabınız Evet ise hazırlanan sunum/seminer sayısı (adet)

Ortalama (adet): 1.0

Her Sunumu/Semineri Oluşturmak için harcadığınız ortalama süre (saat)

Ortalama (saat): 1,0

Soru: 5. Bu derste ara sınava girdiniz mi ?

Evet	Hayır
26	7

Cevabınız Evet ise katıldığınız ara sınav sayısı (adet)

Ortalama (adet): 1.4

Her ara sınava hazırlanmak için harcadığınız ortalama süre (saat)

Ortalama (saat): 9,8

Soru: 6. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı ?

Evet	Hayır
0	35

Soru: 7. Bu ders kapsamında laboratuvar çalışmasına katıldınız mı ?

Evet	Hayır
0	35

Soru: 8. Bu ders kapsamında arazi çalışmasına katıldınız mı ?

Evet Hayır

26 4

Cevabınız EVET ise Katıldığınız Arazi Çalışması Sayısı (adet)

Ortalama (adet): 2.1

Her arazi çalışması için harcadığınız ortalama süre (saat)

Ortalama (saat): 8,2

Soru: 9. Bu dersin yarıyılı sonu sınavına girdiniz mi ?

Evet Hayır

0 34

DERSİN GENEL DEĞERLENDİRİLMESİ**Soru: 1. Dönem başında dersin içeriğinin ve amaçlarının belirtilmesi**

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	0,00%	6,25%	71,88%	21,88%

Soru: 2. Dersin güncel konularla desteklenmesi

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	3,13%	15,63%	65,63%	15,63%

Soru: 3. Sınavlardaki soruların açıklığı, dersle uyumluluğu

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	0,00%	15,63%	43,75%	40,63%

Soru: 4. Dersin bilgi ve becerilerinizi geliştirmesi

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	3,13%	21,88%	59,38%	15,63%

Soru: 5. Dersle ilgili kaynaklara ulaşma imkanı

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
6,25%	0,00%	6,25%	18,75%	50,00%	18,75%

Soru: 6. Dersin bölümdeki diğer derslere göre yararlılığı

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
3,13%	0,00%	3,13%	37,50%	53,13%	3,13%

Soru: 7. Kaynakların dersin amaçlarına uygun seçilmesi

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
6,25%	0,00%	0,00%	15,63%	75,00%	3,13%

Soru: 8. Verilen ödevlerin derse katkısı

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
3,13%	0,00%	3,13%	12,50%	56,25%	25,00%

ÖĞRENİM ÇIKTILARININ , PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DÜZEYİ**Soru: 1. Temel matematik, fen, mühendislik ve bilgisayar bilgilerine sahip olmak, bu bilgileri orman mühendisliği problemlerine uygulama becerisi.**

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
3,13%	0,00%	0,00%	25,00%	62,50%	9,38%

Soru: 2. Orman ekosistemlerini oluşturan unsurları tanıyabilir ve bunlar arasındaki ilişkileri kavrayabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
9,38%	0,00%	0,00%	25,00%	56,25%	9,38%

Soru: 3. Orman kaynaklarının planlanması, üretim ve faydalanmanın düzenlenmesi ve sürdürülebilir yönetimi için gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
6,25%	0,00%	0,00%	34,38%	50,00%	9,38%

Soru: 4. Yeni orman tesis edilmesine, bozuk ormanların iyileştirilmesine ve mevcut ormanların bakımı ve gençleştirilmesine yönelik maksatlı müdahalelerde bulunabilme bilgi ve becerisine sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
9,38%	0,00%	3,13%	21,88%	50,00%	15,63%

Soru: 5. Orman ekosisteminin biyotik ve abiyotik tehditlere karşı varlığını ve niteliğini koruma amaçlı müdahaleler yapabilme bilgi ve becerisine sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
9,38%	0,00%	3,13%	18,75%	56,25%	12,50%

Soru: 6. Orman mühendisliği uygulamaları için, çağdaş teknolojiyi ve uygun yöntemleri kullanabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
9,38%	0,00%	0,00%	21,88%	50,00%	18,75%

Soru: 7. Ulusal ve uluslararası ormancılık politikalarını, yasaları ve yükümlülükleri kavrayabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
12,50%	0,00%	3,13%	28,13%	37,50%	18,75%

Soru: 8. Ormancılık mesleğinin etik sorumluluğu kapsamında, çevre ve iş güvenliği konularında bilgi ve duyarlılığa sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
6,25%	0,00%	0,00%	18,75%	46,88%	28,13%

Soru: 9. Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma, yaratıcılık, etkin iletişim ve liderlik becerisine sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
3,13%	0,00%	6,25%	43,75%	37,50%	9,38%

Soru: 10. Ulusal ve uluslararası alanda, çevre ve ormancılık konularında rekabet edebilir, ortak çalışmalar yapabilir, yerel veya küresel ölçekli sorunlara yeni çözüm önerileri getirebilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
9,38%	0,00%	0,00%	31,25%	50,00%	9,38%

Soru: 11. Yaşam boyu öğrenme ilkesinden hareketle, ormancılıkla ilgili ekolojik, ekonomik ve sosyal boyuttaki güncel gelişmeleri takip edebilir ve bu bilgileri ulusal ormancılığın faydası için kullanabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
6,25%	0,00%	3,13%	18,75%	62,50%	9,38%

İŞ YÜKÜNÜN BELİRLENMESİ

Soru: 1. Bu derse devam yüzdeniz

100%	90%	80%	70%	60%	50%	40%	30%	20%	10%	0%
0	27	3	2	0	0	0	0	0	0	0

Soru: 2. Bu derse ön hazırlık (kısa sınav, ödev, laboratuvarlar, ara sınavlar, yıl sonu sınavları gibi etkinlikler dışında) yaptınız mı?

Evet	Hayır
8	21
Cevabınız Evet ise Haftalık Ön Hazırlık Saati	
Ortalama:	2,4

Soru: 3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı ?

Evet	Hayır
20	8
Cevabınız Evet ise hazırlanan ödev sayısı (adet)	
Ortalama:	1,3
Cevabınız Her Ödevi Oluşturmak için harcadığınız ortalama süre (saat)	
Ortalama (saat):	11,0

Soru: 4. Bu ders kapsamında sunum/seminer hazırladınız mı ?

Evet	Hayır
1	31
Cevabınız Evet ise hazırlanan sunum/seminer sayısı (adet)	
Ortalama (adet):	1,0
Her Sunumu/Semineri Oluşturmak için harcadığınız ortalama süre (saat)	
Ortalama (saat):	6

Soru: 5. Bu derste ara sınava girdiniz mi ?

Evet	Hayır
20	10
Cevabınız Evet ise katıldığınız ara sınav sayısı (adet)	
Ortalama (adet):	1,0
Her ara sınava hazırlanmak için harcadığınız ortalama süre (saat)	
Ortalama (saat):	9,5

Soru: 6. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı ?

Evet	Hayır
0	32

Soru: 7. Bu ders kapsamında laboratuvar çalışmasına katıldınız mı ?

Evet	Hayır
1	31

Cevabınız EVET ise Katıldığınız Laboratuvar alışması Sayısı (adet)

Ortalama (adet): 5,0

Her laboratuvar çalışması için harcadığınız ortalama süre (saat)

Ortalama (saat): 3,0

Soru: 8. Bu ders kapsamında arazi çalışmasına katıldınız mı ?

Evet	Hayır
0	32

Soru: 9. Bu dersin yarıyılı sonu sınavına girdiniz mi ?

Evet	Hayır
0	32

DERSİN GENEL DEĞERLENDİRİLMESİ**Soru: 1. Dönem başında dersin içeriğinin ve amaçlarının belirtilmesi**

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	21,88%	6,25%	18,75%	46,88%	6,25%

Soru: 2. Dersin güncel konularla desteklenmesi

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	18,75%	25,00%	18,75%	34,38%	3,13%

Soru: 3. Sınavlardaki soruların açıklığı, dersle uyumluluğu

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	18,75%	9,38%	25,00%	37,50%	9,38%

Soru: 4. Dersin bilgi ve becerilerinizi geliştirmesi

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	15,63%	28,13%	25,00%	25,00%	6,25%

Soru: 5. Dersle ilgili kaynaklara ulaşma imkanı

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
3,13%	12,50%	12,50%	31,25%	34,38%	6,25%

Soru: 6. Dersin bölümdeki diğer derslere göre yararlılığı

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	18,75%	25,00%	21,88%	25,00%	9,38%

Soru: 7. Kaynakların dersin amaçlarına uygun seçilmesi

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	15,63%	15,63%	31,25%	34,38%	3,13%

Soru: 8. Verilen ödevlerin derse katkısı

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
3,13%	18,75%	18,75%	37,50%	18,75%	3,13%

ÖĞRENİM ÇIKTILARININ , PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DÜZEYİ**Soru: 1. Temel matematik, fen, mühendislik ve bilgisayar bilgilerine sahip olmak, bu bilgileri orman mühendisliği problemlerine uygulama becerisi.**

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
6,25%	9,38%	9,38%	40,63%	31,25%	3,13%

Soru: 2. Orman ekosistemlerini oluşturan unsurları tanıyabilir ve bunlar arasındaki ilişkileri kavrayabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
6,25%	9,38%	28,13%	31,25%	21,88%	3,13%

Soru: 3. Orman kaynaklarının planlanması, üretim ve faydalanmanın düzenlenmesi ve sürdürülebilir yönetimi için gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
6,25%	15,63%	18,75%	37,50%	15,63%	6,25%

Soru: 4. Yeni orman tesis edilmesine, bozuk ormanların iyileştirilmesine ve mevcut ormanların bakımı ve gençleştirilmesine yönelik maksatlı müdahalelerde bulunabilme bilgi ve becerisine sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
6,25%	12,50%	15,63%	40,63%	18,75%	6,25%

Soru: 5. Orman ekosisteminin biyotik ve abiyotik tehditlere karşı varlığını ve niteliğini koruma amaçlı müdahaleler yapabilme bilgi ve becerisine sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
6,25%	12,50%	9,38%	40,63%	25,00%	6,25%

Soru: 6. Orman mühendisliği uygulamaları için, çağdaş teknolojiyi ve uygun yöntemleri kullanabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
9,38%	12,50%	12,50%	37,50%	18,75%	9,38%

Soru: 7. Ulusal ve uluslararası ormancılık politikalarını, yasaları ve yükümlülükleri kavrayabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
9,38%	9,38%	12,50%	37,50%	18,75%	12,50%

Soru: 8. Ormancılık mesleğinin etik sorumluluğu kapsamında, çevre ve iş güvenliği konularında bilgi ve duyarlılığa sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
9,38%	9,38%	6,25%	37,50%	28,13%	9,38%

Soru: 9. Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma, yaratıcılık, etkin iletişim ve liderlik becerisine sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
9,38%	9,38%	9,38%	37,50%	28,13%	6,25%

Soru: 10. Ulusal ve uluslararası alanda, çevre ve ormancılık konularında rekabet edebilir, ortak çalışmalar yapabilir, yerel veya küresel ölçekli sorunlara yeni çözüm önerileri getirebilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
9,38%	12,50%	3,13%	43,75%	15,63%	15,63%

Soru: 11. Yaşam boyu öğrenme ilkesinden hareketle, ormancılıkla ilgili ekolojik, ekonomik ve sosyal boyuttaki güncel gelişmeleri takip edebilir ve bu bilgileri ulusal ormancılığın faydası için kullanabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
9,38%	12,50%	6,25%	34,38%	25,00%	12,50%

İŞ YÜKÜNÜN BELİRLENMESİ

Soru: 1. Bu derse devam yüzdeniz

100%	90%	80%	70%	60%	50%	40%	30%	20%	10%	0%
0	24	3	4	0	0	0	0	0	0	0

Soru: 2. Bu derse ön hazırlık (kısa sınav, ödev, laboratuvarlar, ara sınavlar, yıl sonu sınavları gibi etkinlikler dışında) yaptınız mı?

Evet	Hayır
1	30
Cevabınız Evet ise Haftalık Ön Hazırlık Saati	
Ortalama:	1,0

Soru: 3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı ?

Evet	Hayır
0	32

Soru: 4. Bu ders kapsamında sunum/seminer hazırladınız mı ?

Evet	Hayır
0	32

Soru: 5. Bu derste ara sınava girdiniz mi ?

Evet	Hayır
19	12
Cevabınız Evet ise katıldığınız ara sınav sayısı (adet)	
Ortalama (adet): 0,9	
Her ara sınava hazırlanmak için harcadığınız ortalama süre (saat)	
Ortalama (saat): 7,0	

Soru: 6. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı ?

Evet	Hayır
0	32

Soru: 7. Bu ders kapsamında laboratuvar çalışmasına katıldınız mı ?

Evet	Hayır
0	32

Soru: 8. Bu ders kapsamında arazi çalışmasına katıldınız mı ?

Evet	Hayır
0	32

Soru: 9. Bu dersin yarıyılı sonu sınavına girdiniz mi ?

Evet	Hayır
0	32

DERSİN GENEL DEĞERLENDİRİLMESİ**Soru: 1. Dönem başında dersin içeriğinin ve amaçlarının belirtilmesi**

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	16,00%	12,00%	48,00%	24,00%

Soru: 2. Dersin güncel konularla desteklenmesi

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	16,00%	20,00%	52,00%	12,00%

Soru: 3. Sınavlardaki soruların açıklığı, dersle uyumluluğu

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	16,00%	12,00%	56,00%	16,00%

Soru: 4. Dersin bilgi ve becerilerinizi geliştirmesi

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	4,00%	8,00%	20,00%	52,00%	16,00%

Soru: 5. Dersle ilgili kaynaklara ulaşma imkanı

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	4,00%	8,00%	20,00%	64,00%	4,00%

Soru: 6. Dersin bölümdeki diğer derslere göre yararlılığı

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	4,00%	28,00%	60,00%	8,00%

Soru: 7. Kaynakların dersin amaçlarına uygun seçilmesi

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	8,00%	36,00%	48,00%	8,00%

Soru: 8. Verilen ödevlerin derse katkısı

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
4,00%	4,00%	4,00%	24,00%	60,00%	4,00%

ÖĞRENİM ÇIKTILARININ , PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DÜZEYİ**Soru: 1. Temel matematik, fen, mühendislik ve bilgisayar bilgilerine sahip olmak, bu bilgileri orman mühendisliği problemlerine uygulama becerisi.**

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
12,00%	4,00%	0,00%	28,00%	44,00%	12,00%

Soru: 2. Orman ekosistemlerini oluşturan unsurları tanıyabilir ve bunlar arasındaki ilişkileri kavrayabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
12,00%	4,00%	0,00%	32,00%	40,00%	12,00%

Soru: 3. Orman kaynaklarının planlanması, üretim ve faydalanmanın düzenlenmesi ve sürdürülebilir yönetimi için gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
12,00%	4,00%	4,00%	28,00%	36,00%	16,00%

Soru: 4. Yeni orman tesis edilmesine, bozuk ormanların iyileştirilmesine ve mevcut ormanların bakımı ve gençleştirilmesine yönelik maksatlı müdahalelerde bulunabilme bilgi ve becerisine sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
12,00%	4,00%	0,00%	28,00%	52,00%	4,00%

Soru: 5. Orman ekosisteminin biyotik ve abiyotik tehditlere karşı varlığını ve niteliğini koruma amaçlı müdahaleler yapabilme bilgi ve becerisine sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
12,00%	4,00%	4,00%	24,00%	40,00%	16,00%

Soru: 6. Orman mühendisliği uygulamaları için, çağdaş teknolojiyi ve uygun yöntemleri kullanabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
8,00%	4,00%	0,00%	28,00%	36,00%	24,00%

Soru: 7. Ulusal ve uluslararası ormancılık politikalarını, yasaları ve yükümlülükleri kavrayabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
12,00%	4,00%	0,00%	32,00%	40,00%	12,00%

Soru: 8. Ormancılık mesleğinin etik sorumluluğu kapsamında, çevre ve iş güvenliği konularında bilgi ve duyarlılığa sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
12,00%	12,00%	0,00%	20,00%	44,00%	12,00%

Soru: 9. Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma, yaratıcılık, etkin iletişim ve liderlik becerisine sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
8,00%	4,00%	4,00%	32,00%	40,00%	12,00%

Soru: 10. Ulusal ve uluslararası alanda, çevre ve ormancılık konularında rekabet edebilir, ortak çalışmalar yapabilir, yerel veya küresel ölçekli sorunlara yeni çözüm önerileri getirebilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
12,00%	8,00%	0,00%	20,00%	44,00%	16,00%

Soru: 11. Yaşam boyu öğrenme ilkesinden hareketle, ormancılıkla ilgili ekolojik, ekonomik ve sosyal boyuttaki güncel gelişmeleri takip edebilir ve bu bilgileri ulusal ormancılığın faydası için kullanabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
12,00%	4,00%	0,00%	28,00%	36,00%	20,00%

İŞ YÜKÜNÜN BELİRLENMESİ

Soru: 1. Bu derse devam yüzdeniz

100%	90%	80%	70%	60%	50%	40%	30%	20%	10%	0%
0	18	5	0	1	0	0	0	0	0	0

Soru: 2. Bu derse ön hazırlık (kısa sınav, ödev, laboratuvarlar, ara sınavlar, yıl sonu sınavları gibi etkinlikler dışında) yaptınız mı?

Evet	Hayır
2	23
Cevabınız Evet ise Haftalık Ön Hazırlık Saati	
Ortalama:	4,5

Soru: 3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı ?

Evet	Hayır
0	25

Soru: 4. Bu ders kapsamında sunum/seminer hazırladınız mı ?

Evet	Hayır
0	25

Soru: 5. Bu derste ara sınava girdiniz mi ?

Evet	Hayır
16	9
Cevabınız Evet ise katıldığınız ara sınav sayısı (adet)	
Ortalama (adet):	1,0
Her ara sınava hazırlanmak için harcadığınız ortalama süre (saat)	
Ortalama (saat):	3,9

Soru: 6. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı ?

Evet	Hayır
0	25

Soru: 7. Bu ders kapsamında laboratuvar çalışmasına katıldınız mı ?

Evet	Hayır
1	24
Cevabınız EVET ise Katıldığınız Laboratuvar Çalışması Sayısı (adet)	
Ortalama (adet):	8,0
Her laboratuvar çalışması için harcadığınız ortalama süre (saat)	
Ortalama (saat):	2,0

Soru: 8. Bu ders kapsamında arazi çalışmasına katıldınız mı ?

Evet	Hayır
0	25

Soru: 9. Bu dersin yarıyılı sonu sınavına girdiniz mi ?

Evet
0

Hayır
25

DERSİN GENEL DEĞERLENDİRİLMESİ**Soru: 1. Dönem başında dersin içeriğinin ve amaçlarının belirtilmesi**

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	3,45%	0,00%	13,79%	44,83%	37,93%

Soru: 2. Dersin güncel konularla desteklenmesi

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	3,45%	17,24%	44,83%	34,48%

Soru: 3. Sınavlardaki soruların açıklığı, dersle uyumluluğu

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	10,34%	0,00%	20,69%	34,48%	34,48%

Soru: 4. Dersin bilgi ve becerilerinizi geliştirmesi

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	0,00%	20,69%	51,72%	27,59%

Soru: 5. Dersle ilgili kaynaklara ulaşma imkanı

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	3,45%	24,14%	44,83%	27,59%

Soru: 6. Dersin bölümdeki diğer derslere göre yararlılığı

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	3,45%	6,90%	20,69%	44,83%	24,14%

Soru: 7. Kaynakların dersin amaçlarına uygun seçilmesi

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	6,90%	20,69%	41,38%	31,03%

Soru: 8. Verilen ödevlerin derse katkısı

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
3,45%	6,90%	6,90%	20,69%	37,93%	24,14%

ÖĞRENİM ÇIKTILARININ , PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DÜZEYİ**Soru: 1. Temel matematik, fen, mühendislik ve bilgisayar bilgilerine sahip olmak, bu bilgileri orman mühendisliği problemlerine uygulama becerisi.**

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
10,34%	0,00%	3,45%	24,14%	44,83%	17,24%

Soru: 2. Orman ekosistemlerini oluşturan unsurları tanıyabilir ve bunlar arasındaki ilişkileri kavrayabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
10,34%	0,00%	6,90%	17,24%	51,72%	13,79%

Soru: 3. Orman kaynaklarının planlanması, üretim ve faydalanmanın düzenlenmesi ve sürdürülebilir yönetimi için gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
10,34%	0,00%	3,45%	24,14%	51,72%	10,34%

Soru: 4. Yeni orman tesis edilmesine, bozuk ormanların iyileştirilmesine ve mevcut ormanların bakımı ve gençleştirilmesine yönelik maksatlı müdahalelerde bulunabilme bilgi ve becerisine sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
17,24%	0,00%	10,34%	20,69%	41,38%	10,34%

Soru: 5. Orman ekosisteminin biyotik ve abiyotik tehditlere karşı varlığını ve niteliğini koruma amaçlı müdahaleler yapabilme bilgi ve becerisine sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
13,79%	0,00%	13,79%	20,69%	44,83%	6,90%

Soru: 6. Orman mühendisliği uygulamaları için, çağdaş teknolojiyi ve uygun yöntemleri kullanabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
10,34%	0,00%	10,34%	31,03%	41,38%	6,90%

Soru: 7. Ulusal ve uluslararası ormancılık politikalarını, yasaları ve yükümlülükleri kavrayabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
10,34%	0,00%	10,34%	13,79%	58,62%	6,90%

Soru: 8. Ormancılık mesleğinin etik sorumluluğu kapsamında, çevre ve iş güvenliği konularında bilgi ve duyarlılığa sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
10,34%	3,45%	3,45%	17,24%	58,62%	6,90%

Soru: 9. Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma, yaratıcılık, etkin iletişim ve liderlik becerisine sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
13,79%	0,00%	6,90%	17,24%	51,72%	10,34%

Soru: 10. Ulusal ve uluslararası alanda, çevre ve ormancılık konularında rekabet edebilir, ortak çalışmalar yapabilir, yerel veya küresel ölçekli sorunlara yeni çözüm önerileri getirebilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
10,34%	0,00%	6,90%	13,79%	51,72%	17,24%

Soru: 11. Yaşam boyu öğrenme ilkesinden hareketle, ormancılıkla ilgili ekolojik, ekonomik ve sosyal boyuttaki güncel gelişmeleri takip edebilir ve bu bilgileri ulusal ormancılığın faydası için kullanabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
10,34%	3,45%	0,00%	31,03%	41,38%	13,79%

İŞ YÜKÜNÜN BELİRLENMESİ

Soru: 1. Bu derse devam yüzdeniz

100%	90%	80%	70%	60%	50%	40%	30%	20%	10%	0%
0	22	6	0	0	0	0	0	0	0	0

Soru: 2. Bu derse ön hazırlık (kısa sınav, ödev, laboratuvarlar, ara sınavlar, yıl sonu sınavları gibi etkinlikler dışında) yaptınız mı?

Evet	Hayır
2	27
Cevabınız Evet ise Haftalık Ön Hazırlık Saati	
Ortalama:	3,5

Soru: 3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı ?

Evet	Hayır
0	29

Soru: 4. Bu ders kapsamında sunum/seminer hazırladınız mı ?

Evet	Hayır
0	29

Soru: 5. Bu derste ara sınava girdiniz mi ?

Evet	Hayır
19	10
Cevabınız Evet ise katıldığınız ara sınav sayısı (adet)	
Ortalama (adet):	1,0
Her ara sınava hazırlanmak için harcadığınız ortalama süre (saat)	
Ortalama (saat):	4,6

Soru: 6. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı ?

Evet	Hayır
0	29

Soru: 7. Bu ders kapsamında laboratuvar çalışmasına katıldınız mı ?

Evet	Hayır
0	29

Soru: 8. Bu ders kapsamında arazi çalışmasına katıldınız mı ?

Evet	Hayır
0	29

Soru: 9. Bu dersin yarıyılı sonu sınavına girdiniz mi ?

Evet	Hayır
0	29

DERSİN GENEL DEĞERLENDİRİLMESİ**Soru: 1. Dönem başında dersin içeriğinin ve amaçlarının belirtilmesi**

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
3,85%	23,08%	3,85%	7,69%	42,31%	19,23%

Soru: 2. Dersin güncel konularla desteklenmesi

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
3,85%	26,92%	3,85%	11,54%	42,31%	11,54%

Soru: 3. Sınavlardaki soruların açıklığı, dersle uyumluluğu

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
3,85%	23,08%	3,85%	15,38%	34,62%	19,23%

Soru: 4. Dersin bilgi ve becerilerinizi geliştirmesi

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	19,23%	15,38%	19,23%	38,46%	7,69%

Soru: 5. Dersle ilgili kaynaklara ulaşma imkanı

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	23,08%	3,85%	23,08%	42,31%	7,69%

Soru: 6. Dersin bölümdeki diğer derslere göre yararlılığı

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	26,92%	7,69%	26,92%	34,62%	3,85%

Soru: 7. Kaynakların dersin amaçlarına uygun seçilmesi

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	26,92%	11,54%	15,38%	34,62%	11,54%

Soru: 8. Verilen ödevlerin derse katkısı

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	23,08%	3,85%	23,08%	46,15%	3,85%

ÖĞRENİM ÇIKTILARININ , PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DÜZEYİ**Soru: 1. Temel matematik, fen, mühendislik ve bilgisayar bilgilerine sahip olmak, bu bilgileri orman mühendisliği problemlerine uygulama becerisi.**

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
11,54%	15,38%	3,85%	26,92%	30,77%	11,54%

Soru: 2. Orman ekosistemlerini oluşturan unsurları tanıyabilir ve bunlar arasındaki ilişkileri kavrayabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
7,69%	19,23%	3,85%	23,08%	46,15%	0,00%

Soru: 3. Orman kaynaklarının planlanması, üretim ve faydalanmanın düzenlenmesi ve sürdürülebilir yönetimi için gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
11,54%	15,38%	3,85%	23,08%	42,31%	3,85%

Soru: 4. Yeni orman tesis edilmesine, bozuk ormanların iyileştirilmesine ve mevcut ormanların bakımı ve gençleştirilmesine yönelik maksatlı müdahalelerde bulunabilme bilgi ve becerisine sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
11,54%	11,54%	15,38%	23,08%	34,62%	3,85%

Soru: 5. Orman ekosisteminin biyotik ve abiyotik tehditlere karşı varlığını ve niteliğini koruma amaçlı müdahaleler yapabilme bilgi ve becerisine sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
7,69%	19,23%	3,85%	30,77%	34,62%	3,85%

Soru: 6. Orman mühendisliği uygulamaları için, çağdaş teknolojiyi ve uygun yöntemleri kullanabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
7,69%	15,38%	3,85%	19,23%	50,00%	3,85%

Soru: 7. Ulusal ve uluslararası ormancılık politikalarını, yasaları ve yükümlülükleri kavrayabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
7,69%	11,54%	15,38%	30,77%	19,23%	15,38%

Soru: 8. Ormancılık mesleğinin etik sorumluluğu kapsamında, çevre ve iş güvenliği konularında bilgi ve duyarlılığa sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
11,54%	11,54%	11,54%	30,77%	26,92%	7,69%

Soru: 9. Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma, yaratıcılık, etkin iletişim ve liderlik becerisine sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
11,54%	15,38%	7,69%	23,08%	38,46%	3,85%

Soru: 10. Ulusal ve uluslararası alanda, çevre ve ormancılık konularında rekabet edebilir, ortak çalışmalar yapabilir, yerel veya küresel ölçekli sorunlara yeni çözüm önerileri getirebilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
11,54%	11,54%	19,23%	15,38%	42,31%	0,00%

Soru: 11. Yaşam boyu öğrenme ilkesinden hareketle, ormancılıkla ilgili ekolojik, ekonomik ve sosyal boyuttaki güncel gelişmeleri takip edebilir ve bu bilgileri ulusal ormancılığın faydası için kullanabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
11,54%	11,54%	15,38%	23,08%	34,62%	3,85%

İŞ YÜKÜNÜN BELİRLENMESİ

Soru: 1. Bu derse devam yüzdeniz

100%	90%	80%	70%	60%	50%	40%	30%	20%	10%	0%
0	13	7	2	2	0	0	0	0	0	0

Soru: 2. Bu derse ön hazırlık (kısa sınav, ödev, laboratuvarlar, ara sınavlar, yıl sonu sınavları gibi etkinlikler dışında) yaptınız mı?

Evet	Hayır
2	24
Cevabınız Evet ise Haftalık Ön Hazırlık Saati	
Ortalama:	2,5

Soru: 3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı ?

Evet	Hayır
2	24
Cevabınız Evet ise hazırlanan ödev sayısı (adet)	
Ortalama:	2,0
Cevabınız Her Ödevi Oluşturmak için harcadığınız ortalama süre (saat)	
Ortalama (saat):	2,0

Soru: 4. Bu ders kapsamında sunum/seminer hazırladınız mı ?

Evet	Hayır
0	26

Soru: 5. Bu derste ara sınava girdiniz mi ?

Evet	Hayır
17	9
Cevabınız Evet ise katıldığınız ara sınav sayısı (adet)	
Ortalama (adet):	1,0
Her ara sınava hazırlanmak için harcadığınız ortalama süre (saat)	
Ortalama (saat):	4,7

Soru: 6. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı ?

Evet	Hayır
0	26

Soru: 7. Bu ders kapsamında laboratuvar çalışmasına katıldınız mı ?

Evet	Hayır
0	26

Soru: 8. Bu ders kapsamında arazi çalışmasına katıldınız mı ?

Evet	Hayır
0	26

Soru: 9. Bu dersin yarıyılı sonu sınavına girdiniz mi ?

Evet
0

Hayır
26

DERSİN GENEL DEĞERLENDİRİLMESİ**Soru: 1. Dönem başında dersin içeriğinin ve amaçlarının belirtilmesi**

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	0,00%	2,38%	26,19%	71,43%

Soru: 2. Dersin güncel konularla desteklenmesi

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	2,38%	2,38%	2,38%	16,67%	76,19%

Soru: 3. Sınavlardaki soruların açıklığı, dersle uyumluluğu

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	2,38%	0,00%	2,38%	26,19%	69,05%

Soru: 4. Dersin bilgi ve becerilerinizi geliştirmesi

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	2,38%	0,00%	2,38%	23,81%	71,43%

Soru: 5. Dersle ilgili kaynaklara ulaşma imkanı

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	2,38%	0,00%	4,76%	30,95%	61,90%

Soru: 6. Dersin bölümdeki diğer derslere göre yararlılığı

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	0,00%	4,76%	26,19%	69,05%

Soru: 7. Kaynakların dersin amaçlarına uygun seçilmesi

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	2,38%	2,38%	0,00%	26,19%	69,05%

Soru: 8. Verilen ödevlerin derse katkısı

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
4,76%	0,00%	0,00%	16,67%	16,67%	61,90%

ÖĞRENİM ÇIKTILARININ , PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DÜZEYİ**Soru: 1. Temel matematik, fen, mühendislik ve bilgisayar bilgilerine sahip olmak, bu bilgileri orman mühendisliği problemlerine uygulama becerisi.**

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
2,38%	0,00%	4,76%	4,76%	35,71%	52,38%

Soru: 2. Orman ekosistemlerini oluşturan unsurları tanıyabilir ve bunlar arasındaki ilişkileri kavrayabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	0,00%	7,14%	26,19%	66,67%

Soru: 3. Orman kaynaklarının planlanması, üretim ve faydalanmanın düzenlenmesi ve sürdürülebilir yönetimi için gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	0,00%	7,14%	40,48%	52,38%

Soru: 4. Yeni orman tesis edilmesine, bozuk ormanların iyileştirilmesine ve mevcut ormanların bakımı ve gençleştirilmesine yönelik maksatlı müdahalelerde bulunabilme bilgi ve becerisine sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	0,00%	14,29%	33,33%	52,38%

Soru: 5. Orman ekosisteminin biyotik ve abiyotik tehditlere karşı varlığını ve niteliğini koruma amaçlı müdahaleler yapabilme bilgi ve becerisine sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	0,00%	7,14%	35,71%	57,14%

Soru: 6. Orman mühendisliği uygulamaları için, çağdaş teknolojiyi ve uygun yöntemleri kullanabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
2,38%	0,00%	4,76%	14,29%	26,19%	52,38%

Soru: 7. Ulusal ve uluslararası ormancılık politikalarını, yasaları ve yükümlülükleri kavrayabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
2,38%	0,00%	9,52%	11,90%	28,57%	47,62%

Soru: 8. Ormancılık mesleğinin etik sorumluluğu kapsamında, çevre ve iş güvenliği konularında bilgi ve duyarlılığa sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	0,00%	11,90%	33,33%	54,76%

Soru: 9. Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma, yaratıcılık, etkin iletişim ve liderlik becerisine sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
2,38%	0,00%	2,38%	9,52%	30,95%	54,76%

Soru: 10. Ulusal ve uluslararası alanda, çevre ve ormancılık konularında rekabet edebilir, ortak çalışmalar yapabilir, yerel veya küresel ölçekli sorunlara yeni çözüm önerileri getirebilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	2,38%	19,05%	28,57%	50,00%

Soru: 11. Yaşam boyu öğrenme ilkesinden hareketle, ormancılıkla ilgili ekolojik, ekonomik ve sosyal boyuttaki güncel gelişmeleri takip edebilir ve bu bilgileri ulusal ormancılığın faydası için kullanabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	0,00%	14,29%	28,57%	57,14%

İŞ YÜKÜNÜN BELİRLENMESİ

Soru: 1. Bu derse devam yüzdeniz

100%	90%	80%	70%	60%	50%	40%	30%	20%	10%	0%
0	29	9	4	0	0	0	0	0	0	0

Soru: 2. Bu derse ön hazırlık (kısa sınav, ödev, laboratuvarlar, ara sınavlar, yıl sonu sınavları gibi etkinlikler dışında) yaptınız mı?

Evet	Hayır
17	22
Cevabınız Evet ise Haftalık Ön Hazırlık Saati	
Ortalama:	3,6

Soru: 3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı ?

Evet	Hayır
13	26
Cevabınız Evet ise hazırlanan ödev sayısı (adet)	
Ortalama:	1,2
Cevabınız Her Ödevi Oluşturmak için harcadığınız ortalama süre (saat)	
Ortalama (saat):	20,6

Soru: 4. Bu ders kapsamında sunum/seminer hazırladınız mı ?

Evet	Hayır
0	41

Soru: 5. Bu derste ara sınava girdiniz mi ?

Evet	Hayır
35	4
Cevabınız Evet ise katıldığınız ara sınav sayısı (adet)	
Ortalama (adet):	1,6
Her ara sınava hazırlanmak için harcadığınız ortalama süre (saat)	
Ortalama (saat):	10,8

Soru: 6. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı ?

Evet	Hayır
2	39
Cevabınız EVET ise Hazırladığınız Proje Sayısı (adet)	
Ortalama (adet):	1,0
Her projeyi hazırlamak için harcadığınız ortalama süre (saat)	
Ortalama (saat):	5,0

Soru: 7. Bu ders kapsamında laboratuvar çalışmasına katıldınız mı ?

Evet Hayır

16 22

Cevabınız EVET ise Katıldığınız Laboratuvar alışması Sayısı (adet)

Ortalama (adet): 1,2

Her laboratuvar çalışması için harcadığınız ortalama süre (saat)

Ortalama (saat): 1,9

Soru: 8. Bu ders kapsamında arazi çalışmasına katıldınız mı ?

Evet Hayır

37 2

Cevabınız EVET ise Katıldığınız Arazi alışması Sayısı (adet)

Ortalama (adet): 4,4

Her arazi çalışması için harcadığınız ortalama süre (saat)

Ortalama (saat): 10,4

Soru: 9. Bu dersin yarıyılı sonu sınavına girdiniz mi ?

Evet Hayır

3 38

Cevabınız EVET ise yarıyılı sonu sınavına hazırlık için harcadığınız ortalama süre (saat)

Ortalama (adet): 5,7

DERSİN GENEL DEĞERLENDİRİLMESİ**Soru: 1. Dönem başında dersin içeriğinin ve amaçlarının belirtilmesi**

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	8,11%	8,11%	18,92%	29,73%	35,14%

Soru: 2. Dersin güncel konularla desteklenmesi

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	5,41%	16,22%	27,03%	27,03%	24,32%

Soru: 3. Sınavlardaki soruların açıklığı, dersle uyumluluğu

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	5,41%	13,51%	29,73%	24,32%	27,03%

Soru: 4. Dersin bilgi ve becerilerinizi geliştirmesi

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	5,41%	10,81%	35,14%	29,73%	18,92%

Soru: 5. Dersle ilgili kaynaklara ulaşma imkanı

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	2,70%	5,41%	29,73%	27,03%	35,14%

Soru: 6. Dersin bölümdeki diğer derslere göre yararlılığı

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	8,11%	24,32%	40,54%	27,03%

Soru: 7. Kaynakların dersin amaçlarına uygun seçilmesi

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	8,11%	27,03%	40,54%	24,32%

Soru: 8. Verilen ödevlerin derse katkısı

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
5,41%	2,70%	10,81%	32,43%	21,62%	27,03%

ÖĞRENİM ÇIKTILARININ , PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DÜZEYİ**Soru: 1. Temel matematik, fen, mühendislik ve bilgisayar bilgilerine sahip olmak, bu bilgileri orman mühendisliği problemlerine uygulama becerisi.**

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	2,70%	10,81%	21,62%	27,03%	37,84%

Soru: 2. Orman ekosistemlerini oluşturan unsurları tanıyabilir ve bunlar arasındaki ilişkileri kavrayabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	10,81%	27,03%	24,32%	37,84%

Soru: 3. Orman kaynaklarının planlanması, üretim ve faydalanmanın düzenlenmesi ve sürdürülebilir yönetimi için gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	5,41%	24,32%	35,14%	35,14%

Soru: 4. Yeni orman tesis edilmesine, bozuk ormanların iyileştirilmesine ve mevcut ormanların bakımı ve gençleştirilmesine yönelik maksatlı müdahalelerde bulunabilme bilgi ve becerisine sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
2,70%	0,00%	10,81%	18,92%	35,14%	32,43%

Soru: 5. Orman ekosisteminin biyotik ve abiyotik tehditlere karşı varlığını ve niteliğini koruma amaçlı müdahaleler yapabilme bilgi ve becerisine sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
2,70%	0,00%	2,70%	27,03%	35,14%	32,43%

Soru: 6. Orman mühendisliği uygulamaları için, çağdaş teknolojiyi ve uygun yöntemleri kullanabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
2,70%	0,00%	13,51%	16,22%	27,03%	40,54%

Soru: 7. Ulusal ve uluslararası ormancılık politikalarını, yasaları ve yükümlülükleri kavrayabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	10,81%	29,73%	29,73%	29,73%

Soru: 8. Ormancılık mesleğinin etik sorumluluğu kapsamında, çevre ve iş güvenliği konularında bilgi ve duyarlılığa sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	13,51%	18,92%	37,84%	29,73%

Soru: 9. Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma, yaratıcılık, etkin iletişim ve liderlik becerisine sahiptir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	13,51%	27,03%	27,03%	32,43%

Soru: 10. Ulusal ve uluslararası alanda, çevre ve ormancılık konularında rekabet edebilir, ortak çalışmalar yapabilir, yerel veya küresel ölçekli sorunlara yeni çözüm önerileri getirebilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	10,81%	27,03%	35,14%	27,03%

Soru: 11. Yaşam boyu öğrenme ilkesinden hareketle, ormancılıkla ilgili ekolojik, ekonomik ve sosyal boyuttaki güncel gelişmeleri takip edebilir ve bu bilgileri ulusal ormancılığın faydası için kullanabilir.

Fikrim yok	Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi
0,00%	0,00%	8,11%	29,73%	37,84%	24,32%

